**Individualni i grupni rad**

**Mapiranje orijentacije škole prema promeni**

**prema Killon & Roy, 2009[[1]](#endnote-1) – prilagodio Armstrong, 2011[[2]](#endnote-2)**

**Istražite otvorenost vaše škole prema promeni razmišljajući o tome šta treba da uradite da bi osigurali uspeh.**

Vrieme: 55 minuta ukupno

**INDIVIDUALNO (Vreme: 5 minuta)**

Prisetite se promene u koju je škola bila uključena tokom Vašeg rada u njoj. Napišite Vaše odgovore na ova pitanja:

* Šta se promenilo?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Ko je inicirao promenu?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Kada se dogodila?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Ko je predvodio nastojanje za promenom?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Šta se dogodilo sa promenom?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Koliko je dugo trajala?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Koliko je bila uspešna?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Kako ste se osjećali zbog promene?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Koliko smatrate da ste Vi bili uspešni sa sprovođenjem promene?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Koliko je promena škola preduzela tokom poslednje dve godine?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Kako školsko osoblje uopšteno reagije na promenu?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**U MALIM GRUPAMA (Vreme: 25 minuta)**

1. Podelite svoje beleške o promeni koje se sećate. (svako po 2 minuta)
2. Kao grupa, opišite orijentaciju škole prema promeni. Koliko dobro škola reaguje na promenu? Kakve vrste promena su prihvaćenije? Ko su školski prvaci u promenama? Koliko je škola uspešna u sprovođenju promena?
3. Pripremite se za obrazloženje svoje procene o školi na sledeća pitanja: Na skali od 1 do 10, s tim da je 10 otvorenost, entuzijastičnost i spremnost na promene koje poboljšavaju kvalitet nastave i učenja učenika, a 1 je visoki otpor i sumnjičavost prema bilo čemu novom, šta mislite gde je Vaša škola s obzirom na svoju orijentaciju prema promeni? (10 minuta)
4. Dok razmišljate o implementiranju ili poboljšanju zajedničke stručne edukacije unutar škole, koje izazove očekujete? Šta bi se moglo uraditi da se spreče otpori/prepreke i osigura uspeh od početka? (10 minuta)
5. Imenujte predstavnika grupe koji će podeliti sa svima odgovore grupe na delove 2 i 3.

**Cela grupa (Vreme: 25 minuta)**

1. Pitajte svakog predstavnika grupe da podeli svoje ili grupne odgovore na pitanja 2 i 3, u okviru najviše 2 minuta po odgovoru.
2. Neka učesnici podele odgovore na ova pitanja:
	1. Šta ste naučili o orijentaciji škole prema promeni?
	2. Koje aktivnosti ćete preduzeti kod celokupnog osoblja da osigurate uspešnu promenu?
1. Killion, J. & Roy, P. (2009). *Becoming a learning school*. Oxford, OH: NSDC. [↑](#endnote-ref-1)
2. Armstrong, A. (2011), *4 strategies to help educators overcome resistance to change*. Tools for schools 2011, Vol.14, No.2 [↑](#endnote-ref-2)